

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Евтинская основная общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета МБОУ «Евтинская ООШ»  
протокол №11 от 31 августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом руководителя  
МБОУ «Евтинская ООШ»  
№ 145 от 31 августа 2023г.

Раймыш  
О.Н.

Подписано цифровой  
подписью: Раймыш О.Н.  
Дата: 2023.09.01 11:37:58  
+0700'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению  
«ШАХМАТЫ»  
для 1-4 классов  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:

педагог дополнительного образования  
МБОУ «Евтинская ООШ»  
Бастрикова Л.В.

с.Евтино, 2023г.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определённых результатов – личностных, метапредметных и предметных.

*Личностные результаты* освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
  - воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
  - умение управлять своими эмоциями;
  - дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
  - формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
  - оказание бескорыстной помощи окружающим.

*Метапредметные результаты* освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

*1. Познавательные УУД:*

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливая причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

*2. Коммуникативные УУД:*

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

*3. Регулятивные УУД:*

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; – способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

*Предметные результаты* освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы».

В результате освоения курса «Шахматы» обучающиеся начальной школы (1–4 классы) должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;**

**Форма организации занятия:** беседа, деловая игра, ролевая игра, анализ и обыгрывание ситуаций, творческая мастерская

**Вид деятельности:** игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная.

### **Теоретические основы и правила шахматной игры**

#### **Сведения из истории шахмат**

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

#### **Базовые понятия шахматной игры**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь,

вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

### **Практико-соревновательная деятельность**

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Виды деятельности	Распределение учебных часов			
		1 класс	2класс	3 класс	4 класс
<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>					
1	1 Сведения из истории шахмат	3	3	3	3
2	Базовые понятия шахматной игры	13	14	14	14
<b>Практико-соревновательная деятельность</b>					
3	Конкурсы решения позиций	5	5	5	5
4	Соревнования	8	8	8	8
5	Шахматные праздники	4	4	4	4
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>